

*А. М. Гринь*

## ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗОВ

*A. M. Grin*

### Evolution of scientific views and practice of organization financial provision in the universities

From the point of view of specific-historical approaches it is considered the development of scientific views on substance, purpose and role of financial provision, its mechanisms in the internal university environment taking into consideration dynamics of factors of macro- and micro environment.

Новые условия деятельности вузов, принципиальные изменения содержания отношений вуза с субъектами микроокружения привели к эволюционным преобразованиям внутри-вузовской среды. Это, в свою очередь, определило направление трансформации взглядов на роль, значение, цели и задачи финансового обеспечения как в теоретическом плане, так и в практическом приложении.

Бесспорным является то, что в современных условиях деятельности в высшей школе стали востребованы многие инструменты управления финансами, отсутствовавшие ранее. Возникла необходимость в новых для нашей действительности организационных методах управления финансовым обеспечением вуза.

Среди специалистов в настоящее время не сложилось общего мнения по поводу концепции внутривузовских финансов и практической деятельности в этой сфере. До сих пор не существует строгой и однозначной определенности в трактовке понятия финансового обеспечения, а также в вопросах управления финансовой системой вуза.

Высокая степень дискуссии свидетельствует о необходимости дальнейшей разработки теории и апробации теоретических исследований по проблемам обеспечения основной деятельности вузов, о роли общей концепции финансового обеспечения в поддержании целостности вуза, повышении эффективности его функционирования посредством рационализации финансовой структуры и др.

Для более полного и обоснованного использования накопленного опыта и результатов те-

оретических разработок целесообразно с позиций конкретно-исторического подхода рассмотреть эволюцию научных взглядов на содержание, назначение, роль финансового обеспечения, его механизмов во внутренней среде вуза с учетом динамики факторов макро- и микросреды. Это позволит с правильных теоретических позиций подойти к разработке моделей финансового обеспечения и рационального их использования на практике в целях развития вуза.

Изучение финансового обеспечения деятельности вуза с позицией конкретно-исторического подхода предполагает изучение логики развития этой деятельности, выделение закономерностей, характеристику тенденций и их анализ.

Проблемы развития практики, рассмотренные в конкретно-историческом аспекте, и накопленный опыт определяют возможность обобщения, систематизации теоретических выводов и рекомендаций. Поэтому исторические тенденции и эволюцию практики финансового обеспечения следует рассматривать одновременно с теоретическим осмыслением происходящих процессов.

С позиций существующей действительности ретроспективный взгляд на достаточно короткий исторический период сорокалетней давности очевидно свидетельствует, что «в конце 60-х — начале 70-х гг., одновременно с ростом роли высшего образования в развитии общества и масштабов самой высшей школы, возникла потребность в осуществлении фундаментальных общественных исследований высшего образования, в прогнозировании развития систе-



мы высшей школы, в проектировании различных ее элементов» [1, 20].

В тот же период, отмечает в своем исследовании В. Н. Волкова, начали проводиться исследования по проблемам экономики высшего образования.

В 1973 г. в Казани состоялась 1-я Всесоюзная научная конференция по проблемам экономики высшего образования, в которой приняли участие специалисты из двадцати пяти регионов нашей страны. В предисловии к изданным материалам конференции отмечено: «Экономика образования — молодое, но весьма перспективное направление экономической науки» [2, 3].

В составе обсуждавшихся проблем — определение потребности в специалистах, обоснование параметров вуза, эффективность подготовки специалистов с точки зрения объема затрат, качество подготовки с точки зрения успеваемости, совершенствование нормативов финансирования и другие вопросы.

Участники конференции отмечали [2, 15], что бюджетные ассигнования на содержание вузов возрастают из года в год. Темпы их роста определяются требованиями научно-технического прогресса, реальными возможностями государства и задачами распределения мобилизуемых ресурсов.

Анализ практических материалов, представленных участниками конференции, свидетельствует о том, что выделяемых бюджетных средств, несмотря на положительную динамику государственного финансирования, недостаточно для удовлетворения потребностей вузов.

Из признания такого факта, отмечают участники конференции [2, 143], не следует делать вывод о необходимости немедленного увеличения бюджетного финансирования. В качестве альтернативы предлагалась максимальная мобилизация внебюджетных ресурсов, повышение доли децентрализованных источников финансирования, в качестве которых указывались хозрасчетные научные исследования.

Никто из участников этой первой конференции не предполагал, что менее чем через двадцать лет вся страна и система высшей школы в ее составе будут переживать кардинальные изменения условий своей деятельности, что экзотическое для вузов выражение «диверсификация источников финансирования» станет жизненно необходимым.

Материалы указанной конференции [2] и другие публикации того периода делают очевидным тот факт, что под финансовым обеспечением вуза тогда понимались в основном отношения, связанные с «добыванием» государственных средств, необходимых для осуществления его деятельности.

Нам представляется весьма важным подчеркнуть, что традиционная трактовка «финансового обеспечения» всегда определялась существованием объективной потребности в финансовых ресурсах.

Это обусловлено реальной потребностью для субъекта административной власти в вузе и для субъектов осуществления деятельности, т. е. подразделений, в финансовых средствах, достаточных для их функционирования и развития. Поскольку потребности постоянны и так же постоянно должны удовлетворяться, то финансовые ресурсы конкретного объема, поступающие из конкретных источников, превращаются в неотъемлемую часть деятельности вуза.

Изучение и анализ работ в области финансов социальной сферы и высшей школы позволяет нам сделать вывод о том, что традиционное понимание финансового обеспечения деятельности вузов всегда было связано с источниками и объемами денежных средств. Это объясняется, прежде всего, сложившейся трактовкой определения финансового обеспечения для сферы промышленного производства. Обобщая указанное понятие для сферы деятельности любой организации, авторы энциклопедического словаря указывают, что обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами развития и всех сфер текущей деятельности организации осуществляется на основе финансирования. Объем финансирования определяется на основе запланированных расходов и источников их обеспечения [3, 1010].

Несмотря на очевидную важность проблем, достаточный практический опыт и широкий спектр исследований, связанных с финансовым обеспечением различных видов деятельности, следует отметить, что наиболее проработанными и теоретически освещенными являются вопросы конкретного целевого или предметно-прикладного характера. Среди них — исследование финансового обеспечения конкретных отраслей, регионов, объектов.

Что касается высшей школы, то эволюция взглядов и подходов к ее финансовому обеспе-



чению наилучшим образом отражает изменение условий деятельности вузов за достаточно короткий, но содержательно очень емкий исторический период в два десятилетия.

Указанный временной интервал охватывает период принципиальных изменений политических, социальных, экономических условий функционирования высшей школы, что обусловило кардинальную трансформацию ее внутренней среды и сферы внутривузовских финансов.

Эволюция научных взглядов и практики организации финансового обеспечения деятельности вузов шла в направлении расширения исследований относительно прямых и косвенных внешних источников финансовых средств (государственных, региональных, собственных внебюджетных), углубления анализа объективной необходимости формирования внутренних источников финансирования.

Эта тенденция обусловлена потребностью в экономической оценке деятельности вуза как субъекта рыночной среды. Проблема поиска и развития внутренних источников финансирования побудила специалистов акцентировать внимание на внутривузовской среде и активизировать микроуровень анализа проблем финансового обеспечения.

С этих позиций нами изучена и проанализирована специальная литература из области финансов социальной сферы и высшей школы, что позволило систематизировать и обобщить мнения и взгляды специалистов.

Результаты обобщения позволяют нам дать характеристику эволюции взглядов на сущность понятия «финансовое обеспечение» с точки зрения формы его организации, способов реализации, средств и условий достижения поставленной цели. Результаты теоретического исследования представлены в табл. 1.

На пересечении точек зрения многих специалистов мы выделяем пять групп обобщения, каждая из которых позволяет задать концептуальные границы конкретного подхода к пониманию сущности обеспечения деятельности вуза.

К первой группе обобщения проблем финансового обеспечения вузов мы относим работы известных специалистов, объектом исследования которых являются внешние прямые источники доходов, как бюджетные, так и внебюджетные. В указанных работах (см. табл. 1, группа I) исследовались прежде всего финансовые средства, условия, способы реализации процес-

са обеспечения деятельности вузов необходимыми денежными ресурсами.

Хронологически начало данных исследований соответствует развитию рыночных отношений, характеризуется четко обозначившейся тенденцией сокращения государственного финансирования высшего образования.

Отметим, что исследования проблем финансового обеспечения в аспекте данного подхода были определены и стимулированы объективно сложившимся несоответствием объемов финансирования высшей школы и той роли, которая должна отводиться этой сфере в обеспечении конкурентоспособности государства.

Во вторую группу подходов включены работы, исследующиеся не только внешние прямые источники доходов (бюджетные и внебюджетные), организация которых осуществляется на основе финансовых методов и инструментов, но и внутренние источники. В качестве таких источников авторы представленных работ рассматривают методы и средства эффективной организации структуры доходов и расходов финансовых средств вуза.

Мы присоединяемся к мнению специалистов, выражающих необходимость оптимизации расходов на обучение, и считаем, что проводимые в данном направлении исследования являются основанием для включения разрабатываемых методов, приемов, инструментов снижения затрат в состав механизма активизации внутренних источников финансирования вузов.

Подчеркивая значимость данного факта, мы выделяем третью группу обобщения точек зрения на организацию финансового обеспечения их деятельности. Данный подход, в дополнение к указанным ранее источникам внешнего прямого финансирования, в качестве условий реализации внутренних источников рассматривает применение методов оптимизации структуры доходов и расходов на обучение.

Особенность четвертого подхода к организации финансового обеспечения заключается в выделении не только финансовых, но и организационных методов как необходимых условий активизации внутренних источников финансирования. В качестве такого источника рассматривается эффективная организация направлений использования финансовых средств.

Пятая группа обобщения представляет подход (см. табл. 1), при котором способы организации финансового обеспечения связаны не толь-



## Систематизация понятий и представлений о финансовом обеспечении вузов

Группа обобщения точек зрения специалистов	Основные характеристики подхода к организации финансового обеспечения	Авторы концептуального подхода
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетный объект исследования: источники средств</li> <li>2. Виды внешних источников: бюджетные и внебюджетные</li> <li>3. Внутренние источники: не рассматриваются</li> <li>4. Способы и условия реализации подхода: финансовые</li> </ol>	Бабич А. М. Егоров С. В. Ерошин В. И. Беляев Г. И. Тихонов А. Н. Молчанова О. П. Ишина И. В. Носков В. А. Романова И. Б. Акопов П. Л. Воронин А. А.
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетный объект исследования: источники средств</li> <li>2. Виды внешних источников: бюджетные и внебюджетные</li> <li>3. Внутренние источники повышения эффективности использования средств: структура доходов и расходов основной деятельности</li> <li>4. Способы и условия реализации подхода: финансовые</li> </ol>	Чекмарев В. В. Кельчевская Н. Р. Прохорова Н. Б. Фадейкина Н. В. Иванов А. В. Павлова М. В.
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетный объект исследования: источники средств</li> <li>2. Виды внешних источников: бюджетные и внебюджетные</li> <li>3. Внутренние источники повышения эффективности использования средств: структура доходов и расходов основной деятельности</li> <li>4. Способы и условия реализации подхода: математические методы прогнозирования и моделирования</li> </ol>	Баширова М. Я. Филатов О. К. Орлов Б. Л. Осипов В. В.
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетный объект исследования: источники средств</li> <li>2. Виды внешних источников: бюджетные и внебюджетные</li> <li>3. Внутренние источники повышения эффективности использования средств: состав и структура направлений использования средств</li> <li>4. Способы и условия реализации подхода: финансовые и организационные</li> </ol>	Балашов Г. В. Беляков С. А. Виноградов Н. М. Горелик О. М. Щетинин В. П. Хроменков Н. А. Рябушкин Б. С.
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетный объект исследования: источники, фонды, потоки денежных средств</li> <li>2. Виды внешних источников: бюджетные и внебюджетные</li> <li>3. Внутренние источники повышения эффективности использования средств: структура доходов и расходов, оргструктура вуза</li> <li>4. Способы и условия реализации подхода: финансовые, организационные</li> </ol>	Багаутдинова Н. Г. Романова Т. Ф. Васильев Ю. С. Глухов В. В. Федоров М. П.

ко с источниками, но и с фондами, а также с потоками денежных средств. Кроме внешних прямых источников бюджетных и внебюджетных фондов, исследования данной группы рассматривают структуру затрат и организационную структуру вуза в аспекте эффективности их реализации в качестве внутренних источников доходов. Активизация этих источников достигается с помощью финансовых и организационных методов.

В табл. 2 представлена сводная характеристика рассмотренных подходов к организации финансового обеспечения вузов.

Исследование и анализ эволюции научных взглядов и практики организации финансового обеспечения вузов на основе обобщения точек зрения ведущих специалистов в этой области, указанных в табл. 1, позволяет сделать следующие выводы.

Традиционный подход к финансовому обеспечению с точки зрения анализа источников и объемов денежных средств объективно обусловлен реальными потребностями основной деятельности вуза. Такой подход позволяет исследовать цели, задачи, перспективы, проблемы,



Таблица 2

## Характеристика подходов к организации финансового обеспечения вузов

Характеристика	I	II	III	IV	V
1. Приоритетный объект исследования					
1.1. Источники	+	+	+	+	+
1.2. Фонды					+
1.2. Потоки					+
2. Виды внешних источников					
2.1. Бюджетные	+	+	+	+	+
2.2. Внебюджетные	+	+	+	+	+
3. Внутренние источники повышения эффективности использования средств					
3.1. Структура доходов		+	+	+	+
3.2. Структура расходов		+	+	+	+
3.3. Состав направлений использования средств				+	
3.4. Структура направления использования средств				+	
3.5. Оргструктура вуза					+
4. Способы и условия реализации подхода					
4.1. Финансовые	+	+	+	+	+
4.2. Математические			+		
4.3. Организационные				+	+

роль этого важного аспекта финансовой деятельности в развитии вуза как целостной социально-экономической системы.

Современное состояние вуза в сфере высшей школы и самой системы высшего образования в макросреде характеризуется высокой степенью сложности внешнего окружения, ситуацией высокой неопределенности с большим количеством несходных и постоянно меняющихся факторов различной природы: политических, экономических, социально-демографических, технологических.

Расширение финансовой и хозяйственной самостоятельности вузов, становление каждого из них как полноправного субъекта рыночных отношений обусловили необходимость экономического анализа и оценки их деятельности.

Расширение и развитие исследований и практики такой деятельности определило направление эволюции научных взглядов и практики финансового обеспечения. Предметом исследований стали не только внешние прямые бюджетные, но и внебюджетные источники, а затем и внешние косвенные источники средств.

Возрастающая степень диверсификации внешних источников денежных средств, меняющиеся условия конкурентного и партнерского окружения побудили специалистов акцентировать внимание на внутренней среде вуза, активизировать микроуровень анализа проблем финансового обеспечения. Осознавая необходи-

мость поиска и развития внутренних источников финансирования как объективную реальность, продиктованную практикой, специалисты в области финансового обеспечения вузов предложили новые методы и способы определения рациональной структуры доходов не только с точки зрения источников, но и в аспекте фондов и потоков денежных средств. Развитие исследований в этой области затронуло вопросы эффективности направлений и структуры расходов, эффективной оргструктуры вуза, привело к практическому использованию в вузах не только финансовых, но и организационных средств и условий реализации финансового обеспечения их деятельности. Выполненное исследование позволяет нам говорить об интенсивном развитии научных взглядов и практики финансового обеспечения вузов, что выразилось в формировании новых подходов к организации этой деятельности.

Каждый из указанных выше подходов отличается составом источников средств, предлагаемыми способами и условиями реализации процесса обеспечения, приоритетным объектом исследования.

Общим для всех рассмотренных подходов (см. табл. 2) является объект анализа — это способы организации внешних прямых источников финансирования вузов, как бюджетных, так и внебюджетных, а также применение финансовых методов и средств для реализации финансового обеспечения вуза.



На начальном этапе перехода от командно-административной системы управления вузами к работе в новой рыночной среде, в условиях системного кризиса образования и жесточайшего дефицита финансовых средств специалисты акцентировали свое внимание на самом насущном — на проблемах формирования внешних источников доходов.

По мере преодоления кризиса, накопления опыта работы в условиях рынка, ослабления проблемы дефицита внешних прямых источников средств, исследования стали затрагивать сферу внутренней среды вуза, внутренние факторы воздействия на его финансовое обеспечение. Внимание специалистов сосредоточилось на проблемах структуры, состава доходов и расходов, на направлениях использования средств.

Решение указанных проблем, в том числе с применением математических методов моделирования и прогнозирования, безусловно, позволяет достигнуть большего эффекта от использования средств, поступивших за счет прямых внешних источников финансирования, а также стимулирует их развитие.

Реальная действительность как вне, так и во внутренней среде вуза настоятельно продиктовала необходимость активизации не только экстенсивных, но и интенсивных методов и инструментов финансового обеспечения.

К последним, безусловно, относятся методы активизации факторов внутренней среды, которые определяют условия эффективного использования финансовых ресурсов и должны рассматриваться как внутренние источники финансового обеспечения деятельности вуза.

Такой подход предполагает комплексное рассмотрение проблем финансового обеспечения с точки зрения внешних и внутренних условий деятельности вуза в отношении всех объектов финансовой системы.

Выполненное нами исследование подтверждает очевидную тенденцию научных разработок и практическую потребность в эффективной организации финансового обеспечения во внутренней среде вуза. В том числе потребность в эффективной организации источников, фондов, потоков с применением не только финансовых, но и организационных способов и инструментов; в формировании на этой основе эффективных организационно-финансовых отношений во внутривузовской среде в процессе использо-

вания как бюджетных, так и внебюджетных денежных средств.

Очевидно, что складывающаяся тенденция эволюции научных взглядов и практики финансового обеспечения требует дальнейшего развития в направлении внутренних источников финансирования, привлечения в качестве объектов исследования всех элементов финансовой системы вуза, формирования механизма интенсивного использования всего спектра факторов внутренней среды с учетом как финансовых, так и организационных условий.

Вместе с тем проблемы внешнего прямого финансирования нельзя считать исчерпанными; недостаточно проработан для вузов и круг вопросов, связанных с косвенными источниками внешнего финансирования.

Можно сравнивать идеи организации финансового обеспечения вузов друг с другом и находить множество нюансов и особенностей. Анализ проводимых исследований показывает, что имеющиеся различия не представляют собой неразрешимых противоречий, а выделенные нами подходы специалистов к решению проблем финансового обеспечения не отражают наличие взаимоисключающих теорий.

Выполненное обобщение точек зрения в теории и практике организации финансового обеспечения вузов позволяет нам сделать вывод о том, что имеет место постоянный эволюционный процесс творческого осмысления и развития реальной практической потребности формирования финансовой системы в вузе, адекватной изменяющимся внешним и внутренним условиям его функционирования.

Разработка многими специалистами проблем финансового обеспечения вузов в различных конкретных направлениях подготовила основания для обобщения и уточнения концепции данного вида деятельности с учетом современных требований интенсивного развития внутренних источников, методов их формирования и способов реализации.

## Литература

1. Волкова В. Н. Структуризация целей в системе управления высшей школы: Из истории. СПб: Изд-во СПбГТУ, 2000. 79 с.
2. Экономика высшего образования: Материалы Всесоюз. науч. конф. Казань: Изд-во КГУ, 1973. 180 с.
3. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А. Г. Грязновой. М.: Финансы и статистика, 2002. 1167 с.